מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את תוכן הסיפור גשם ראשון
- לזהות מילים חדשות הקשורות למזג אוויר
- לתרגל קריאה והבנה של משפטים קצרים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות על הסיפור

1. ב – אפורים
2. ב – מטריה
3. ג – אמיר
4. ב – קשת
5. ב – יחד

חלק ב' – נכון או לא נכון?

1. לא נכון – בסיפור יורד גשם, לא שלג
2. לא נכון – לליה אין מטריה, אמיר נותן לה מקום מתחת למטריה שלו
3. נכון – אמיר אומר לה בואי
4. נכון – כתוב בשמים יש קשת
5. לא נכון – הם הולכים יחד תחת המטריה

חלק ג' – המילה החסרה

1. אפורים
2. גשם
3. מטריה
4. מטריה
5. יחד
6. קשת

חלק ד' – מילה ותמונה – התאימו

- 1 – א (מים שיורדים מהשמים)
- 2 – ב (שומרת עלינו מהגשם)
- 3 – ג (צבעים בשמים)
- 4 – ד (סימן שיבוא גשם)

חלק ה' – סדרו את הסיפור

1. השמים נהיים אפורים
2. יורד גשם
3. אמיר מזמין את ליה מתחת למטריה
4. ליה ואמיר הולכים יחד
5. בשמים מופיעה קשת

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. כי לליה לא היתה מטריה והיא היתה נרטבת, אמיר שיתף אותה במטריה שלו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התשובה הצפויה: הופיעה קשת
- התשובה הצפויה: אמיר
- כל מילה מהסיפור כמו גשם, מטריה, קשת, אפורים

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול יחד עם התלמידים לפני מילוי הדף
- כדאי להסביר את המילים החדשות מהמילון לפני תחילת התרגול
- ניתן לצייר קשת בסוף הדף כפעילות העשרה

דף תרגול: גֶּשֶׁם רִאשׁוֹן

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נקרא סיפור קטן על גשם. יש בו ילדה וילד והם הולכים יחד.

📖 מילון קטן:

גֶּשֶׁם	מַיִם שֶׁיּוֹרְדִים מֵהַשָּׁמַיִם
מְטְרִיָּה	דָּבָר שֶׁשּׁוֹמֵר עָלֵינוּ מֵהַגֶּשֶׁם
קֶשֶׁת	צְבָעִים בַּשָּׁמַיִם אַחֲרֵי הַגֶּשֶׁם
אָפֹר	צֶבַע שֶׁל הַשָּׁמַיִם לִפְנֵי הַגֶּשֶׁם
יַחַד	בְּיַחַד, לֹא לְבַד
בּוֹאִי	מִלָּה שֶׁאוֹמְרִים כְּדֵי לְהַזְמִין מִישֶׁהִי

1 חלק א' – שאלות על הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה צבע יש לשמים?

א) כחולים ב) אפורים ג) צהובים ד) ירוקים

2. מה חסר לליה?

א) כובע ב) מטריה ג) מעיל ד) נעליים

3. מי מדבר עם ליה?

א) אמא ב) המורה ג) אמיר ד) אבא

4. מה מופיע בשמים בסוף?

א) שמש ב) קשת ג) כוכבים ד) ענן שחור

5. איך הם הולכים ביחד או לבד?

א) לבד ב) יחד ג) רצים ד) עומדים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון?

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בסיפור יורד שלג.	☐	☐
2	לליה יש מטריה משלה.	☐	☐
3	אמיר מזמין את ליה ללכת איתו.	☐	☐
4	בשמים מופיעה קשת בסוף הסיפור.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	ליה ואמיר נשארים כל אחד לבד.	☐	☐

3 חלק ג' – המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. השמים _____ .

2. יורד _____ .

3. לליה אין _____ .

4. אמיר אומר בואי יש לי _____ .

5. הם הולכים _____ .

6. בשמים יש _____ !

4 חלק ד' – מילה ותמונה - התאימו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. גשם	___	**א.** מים שיורדים מהשמים
2. מטריה	___	**ב.** שומרת עלינו מהגשם
3. קשת	___	**ג.** צבעים בשמים
4. שמים אפורים	___	**ד.** סימן שיבוא גשם

5 חלק ה' – סדרו את הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	יורד גשם
☐	ליה ואמיר הולכים יחד
☐	השמים נהיים אפורים
☐	בשמים מופיעה קשת
☐	אמיר מזמין את ליה מתחת למטריה

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו במשפט אחד או שניים למה טוב שאמיר עזר לליה.

כרטיס יציאה

מה קרה בשמים אחרי הגשם?

מי עזר לליה כשלא היתה לה מטריה?

כתבו מילה אחת שקשורה לגשם מתוך הסיפור

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀